

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол.наук, проф. Савченко
А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Экологический туризм

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

05.03.06 Экология и природопользование

Программу
составили

Ст.препод., Темерова В.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение природоохранной и социально-экономической роли экологического туризма в обществе;
- освоение концепции устойчивого развития туризма;
- изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-5:Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК-5.1:Оценивает состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	
Уровень 1	основные особенности распространения и биологии типичных животных и растений, демонстрируемых экологическим туристам на разных континентах Земли;
Уровень 1	активно участвовать в поиске новой информации о биологических основах экологического туризма в разных странах мира;
Уровень 1	инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.
ПК-3:Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранения биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1:Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных	

природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	
Уровень 1	общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма;
Уровень 2	систему национальных парков и резерватов, практикующих экологический туризм;
Уровень 3	наиболее характерные экосистемы модельных национальных парков и резерватов разных стран мира.
Уровень 1	использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет.
Уровень 1	инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень предшествующих дисциплин:

- Охрана окружающей среды
- Картография с основами топографии
- Общая экология
- Оценка воздействия на окружающую среду

Перечень последующих дисциплин:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Устойчивое развитие

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10624>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Практические навыки разработки проекта организации экологического туризма	0	32	0	40	ПК-3.1 ПК-5.1
Всего		0	32	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие представления о выборе территории для экологического туризма. Обсуждение выбранных территорий	4	0	0

2	1	Общие представления о цели проекта по экологическом туризме.	4	0	0
3	1	Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме.	4	0	0
4	1	Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме.	4	0	0
5	1	Развлечения и оздоровление в экологическом туризме.	4	0	0
6	1	Услуги экологические туризма.	4	0	0
7	1	Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме.	4	0	0
8	1	Маркетинг и реклама в экологическом туризме.	4	0	0
Всего			32	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егоренков Л. И.	Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Финансы и статистика, 2003

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саак А. Э., Пшеничных Ю. А.	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008
Л1.2	Боголюбов В. С., Орловская В. П.	Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Академия, 2007
Л1.3	Соколова М. В.	История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"	Москва: Академия, 2012
Л1.4	Косолапов А. Б.	География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гебель П., Хюльсхоф Б. ф. Д. ц.	Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого]	Москва: Бертельсманн Медиа Москау [БММ] АО, 1999
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Егоренков Л. И.	Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Финансы и статистика, 2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm
Э2		http://www.ecosiberia.org/
Э3		http://www.lumarx.com
Э4		http://geodom.org/stati/ekologicheskie-marshruty-dlya-turistov.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины "Экологический туризм" приводится совокупность всех предусмотренных видов работ: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Основные форма самостоятельной работы:

Тема 1. Подбор территории для экологического туризма. Характеристика представлена в ФОС.

Тема 2. Общие представления о цели проекта по экологическом туризме. Хараткеристика представлена в ФОС.

Тема 3. Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.

Тема 4. Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.

Тема 5. Развлечения и оздоровление в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.

Тема 6. Услуги экологические туризма. Характеристика представлена в ФОС.

Тема 7. Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме. Хакартиристика представлена в ФОС.

Тема 8. Маркетинг и реклама в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm
9.2.2	http://www.ecosiberia.org/
9.2.3	http://www.lumarx.com
9.2.4	http://geodom.org/stati/ekologicheskie-marshruty-dlya-turistov.html
9.2.5	http://doopt.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.